



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VARESE 2 "S. PELLICO"  
Via Appiani, 15 - 21100 Varese - Tel. 0332 289297  
C.F. 95039310123 - CUF: UFEDC4  
Codice meccanografico VAIC873003  
E-mail: vaic873003@istruzione.it  
PEC: vaic873003@pec.istruzione.it  
[www.varese2pellico.edu.it](http://www.varese2pellico.edu.it)



## CIRC. n 234

Protocollo e data vedi segnatura

Ai genitori degli alunni  
Scuola Primaria e Secondaria di I grado  
Ai docenti  
Atti

### Oggetto: Valutazione periodica degli apprendimenti nella scuola primaria e secondaria di primo grado

Si informano i Sig. genitori che la legge 1 ottobre 2024, n. 150 recante *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*, è intervenuta sulla valutazione degli apprendimenti per gli alunni di Scuola Primaria e sulla valutazione del comportamento per gli alunni di Scuola Secondaria di primo grado, modificando e integrando gli articoli 2 e 6 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62.

La citata legge ha altresì rinviato all’Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, la definizione delle modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti.

**Le disposizioni ivi contenute si applicheranno soltanto a partire dall’ultimo periodo in cui è suddiviso l’anno scolastico ovvero dal 2° quadrimestre.**

### LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA (dal 2° quadrimestre)

Per la **SCUOLA PRIMARIA** le nuove disposizioni intervengono sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sostituendo i giudizi descrittivi con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti. Tali giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione, sono individuati dall’ordinanza in una scala decrescente di sei livelli:

- Ottimo
- Distinto
- Buono

- Discreto
- Sufficiente
- Non sufficiente.

Al fine di rendere chiara, trasparente e comprensibile la valutazione degli apprendimenti l'Ordinanza ministeriale, nell'Allegato A, descrive i sei giudizi sintetici, tenendo in considerazione diverse aree, quali:

*la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale.*

Rimangono confermate le norme sulla valutazione del **comportamento** (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza), sulla **valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa** (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione) e sul **giudizio globale** (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

Per la valutazione degli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento i giudizi sintetici delle discipline andranno correlati a quanto previsto, rispettivamente, dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato.

Alla luce di quanto espresso, come da delibera n. 35 del Collegio Docenti del 11/03/25, si informa che il **Documento di Valutazione del nostro Istituto** relativo agli obiettivi rivisti da valutare al termine del 2° quadrimestre, **risulterà aggiornato alle nuove indicazioni dell'OM citata e predisposto come nell'esempio 1 della Nota n 2867 del 23 gennaio 2025.**

Il documento di valutazione riporterà per ciascuna disciplina il giudizio sintetico e la relativa descrizione indicata nell'Allegato A.

DISCIPLINA- GIUDIZIO SINTETICO - DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

**La scuola sta lavorando per l'aggiornamento del Registro Elettronico.**

### **LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (dal 2° quadrimestre)**

La citata legge 1° ottobre 2024, n. 150 ha apportato significative novità anche in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, innovando l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato. Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza.

La nostra Istituzione scolastica con Delibera n. 36 del Collegio dei Docenti del 11 marzo 2025, a norma dell'articolo 4 del DPR 275/1999, ha deliberato i criteri di valutazione del Comportamento, tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dall'istituzione scolastica. I giudizi di comportamento, come previsti dall'O.M. n. 3 del 09/01/2025 saranno, quindi, espressi in decimi.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- A. ATTEGGIAMENTO A SCUOLA**  
**B. RISPETTO DELLE REGOLE E SENSO DI RESPONSABILITA'**  
**C. IMPEGNO**  
**D. PARTECIPAZIONE**

		DESCRITTORI
<b>10</b>	A) B) C) D)	Atteggiamento pienamente responsabile e collaborativo; sensibilità nei confronti dei problemi altrui e disponibilità costante verso docenti, compagni e personale scolastico. Rispetto consapevole del regolamento scolastico e piena adesione ad esso. Impegno puntuale, serio e responsabile. Partecipazione attiva, costruttiva e propositiva; rispetto costante delle scadenze e delle indicazioni dei docenti.
<b>9</b>	A) B) C) D)	Atteggiamento responsabile e collaborativo nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. Rispetto consapevole del regolamento scolastico. Impegno costante e adeguato. Partecipazione costante e adeguata, rispetto delle scadenze e delle indicazioni dei docenti.
<b>8</b>	A) B) C) D)	Atteggiamento corretto e rispettoso nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. Rispetto globale del regolamento scolastico. Impegno regolare. Partecipazione generalmente costante e adeguata, rispetto delle scadenze e delle indicazioni dei docenti.
<b>7</b>	A) B) C) D)	Atteggiamento generalmente corretto, non sempre collaborativo nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. Rispetto non sempre puntuale del regolamento scolastico. Impegno settoriale, motivazione non costante. Partecipazione e attenzione poco costanti in classe, rispetto non sempre puntuale delle scadenze.
<b>6</b>	A) B) C) D)	Atteggiamento spesso disturbante durante le attività didattiche, non sempre corretto e collaborativo nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. Inosservanza saltuaria del regolamento scolastico con notifica alla famiglia e/o irrogazione di sanzioni disciplinari. Impegno discontinuo e/o selettivo. Partecipazione superficiale, rispetto saltuario delle scadenze e delle indicazioni dei docenti.
<b>1 - 5</b>	A) B) C)	Atteggiamento disturbante durante le attività didattiche, scorretto e non collaborativo nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. Inosservanza del regolamento scolastico con notifica alla famiglia e applicazione di sanzioni disciplinari gravi con sospensione dalle lezioni; mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento. Impegno molto scarso.

	D)	Limitata partecipazione alle attività proposte, mancato rispetto delle scadenze e delle indicazioni dei docenti.
--	----	--

Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale terrà conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Katia Gargano*

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

SI ALLEGA alla presente

L' Ordinanza ministeriale n 3 del 9 gennaio 2025 " Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado "

L' allegato A – Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

La nota n 2867 del 23 gennaio 2025 "Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado".

