



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VARESE 2 "S. PELLICO"
Via Appiani, 15 – 21100 Varese - Tel. 0332 289297
C.F. 95039310123 – CUF: UFEDC4
Codice meccanografico VAIC873003
E-mail: vaic873003@istruzione.it
PEC: vaic873003@pec.istruzione.it
www.varese2pellico.edu.it



Protocollo e data vedi segnatura

All'Albo on-line
All'Amministrazione trasparente
Agli atti

OGGETTO: Decreto per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto attività formative, per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica e per il ruolo di ESPERTI / TUTOR nei percorsi afferenti al progetto Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M 19/2024) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4- 2024-1322-P-51964
TITOLO: TUTTI IN CAMPO NESSUNO ESCLUSO
CUP C34D21000610006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512

final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante «*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*»

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*» e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante «*Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*» e, in particolare, l'articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 febbraio 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante «*Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*»;

VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M19/2024) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 19 del 2 febbraio 2024 n.19 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 90.940,68 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot.n. 58542 del 17-04-2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025 e 2025/2028;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto "Tutti in campo nessuno escluso" presentato in data 02/10/2024 con prot. 8686 del 02/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA con codice di inoltro P-51964;

PRESO ATTO che in data 12/10/2024 con prot. 0139126 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 45 del 14.02.2023;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 81 del 14.02.2024;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 25 del 13.02.2025;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 10987/U del 29/11/2024

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del Progetto intitolato "TUTTI IN CAMPO NESSUNO ESCLUSO" Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51964 - CUP C34D21000610006 nell'ambito del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M19/2024) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU di avvalersi della collaborazione di:

n. max 3 unità di personale docenti/esperti e tutor per attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

n. max 109 unità di personale tra docenti/esperti per i percorsi di mentoring e orientamento e sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale;

n. max 35 unità di personale docenti/esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

n. max 16 unità di personale (n. 8 docenti esperti e n. 8 tutor) per percorsi formativi e laboratoriali;

n. max 4 unità di personale docenti/esperti per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

n. max 2 unità di personale ATA interno per Supporto al DS e alla Dsga nella attività di gestione amministrativa del progetto;

n. max 4 unità di personale ATA interno per Supporto ai percorsi formativi per vigilanza e pulizia locali;

come da decreto di avvio delle procedure di selezione Prot. 2235 del 03/03/2025.

VISTO il Regolamento prot.11852 del 30 /12/ 2024 di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 11 del 19/12/2024;

VISTO il decreto di avvio di procedura di selezione prot. n. 2235/U del 03/03/2025;

VISTO gli avvisi di selezione prot. n. 2236/U del 03/03/2025 e prot. n.2237/U del 03/03/2025;

VISTO le candidature pervenute entro la data di scadenza degli avvisi suddetti ;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice 0002867/U del 15/03/2025

VISTO la graduatoria provvisoria prot. n. 2868/U del 15.03.2025

VISTA la graduatoria definitiva approvata dal Dirigente Scolastico con decreto prot. n 3520/U del 25.03.2025;

CONSIDERATO che sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria il seguente personale interno:

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Nominativo	Attività	Ruolo	Punteggio	Candidatura	Incarico assegnato
Bonfanti Roberta	Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Docente interno componente team	85	per incarichi n°1	Sì
Marroccu Cinzia	Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Docente interno componente team	60	per incarichi n°1	Sì
	Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Docente interno componente team		per incarichi n°1	1 candidatura non pervenuta

Percorsi di mentoring ed orientamento

Nominativo	Percorso	Ruolo	Punteggio	Candidatura	Incarico assegnato
Bonfanti Roberta	Mentoring orientamento	Docente esperto interno	85	per incarichi n°10	Sì
Marroccu Cinzia	Mentoring orientamento	Docente esperto interno	60	per incarichi n°10	Sì
Martucci Antonella	Mentoring orientamento	Docente esperto interno	45	per incarichi n°3	Sì
Alberghina Adele	Mentoring orientamento	Docente esperto interno	15	per incarichi n°4	Sì
Sciuto Giulia	Mentoring orientamento	Docente esperto interno	10	per incarichi n°3	Sì
Rizzo Federica	Mentoring orientamento	Docente esperto interno	9	per incarichi n°3	Sì
	Mentoring orientamento	Docente esperto interno			incarichi non assegnati n. 76

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Nominativo	Percorso	Ruolo	Punteggio	Candidatura	Incarico assegnato
------------	----------	-------	-----------	-------------	--------------------

Bonfanti Roberta	Percorso Italiano	Docente esperto interno	85	per incarichi n°4	Sì
Barbarini Anna	Percorso Italiano	Docente esperto interno	15	per incarichi n°2	Sì
Lupi Maria	Percorso Italiano	Docente esperto interno	8	per incarichi n°2	Sì
	Percorsi Italiano	Docente esperto interno			incarichi non assegnati n. 4
Martucci Antonella	Percorso matematica	Docente esperto interno	15	per incarichi n°2	Sì
Parisi Tiziana	Percorso matematica	Docente esperto interno	10	per incarichi n°2	Sì
Messori Andrea	Percorso matematica	Docente esperto interno	8	per incarichi n°2	Sì
	Percorsi matematica	Docente esperto interno			incarichi non assegnati n. 6
	Percorsi inglese	Docente esperto interno			incarichi non assegnati n. 6
Marroccu Cinzia	Percorso di spagnolo	Docente esperto interno	60	per incarichi n°3	Sì
Marroccu Cinzia	Percorso di francese	Docente esperto interno	60	per incarichi n°2	Sì

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (attivabili solo in presenza di formatore e tutor)

Percorso	Nominativo	Ruolo	Punteggio	Candidatura	Incarico assegnato
Laboratorio sportivo	Scoma Salvatore	Docente interno Esperto	21	per incarichi n°1	Sì
	Alberghina Adele	Docente interno Tutor	15	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio sportivo	Alberghina Adele	Docente interno Esperto	15	per incarichi n°1	Sì
	Sciuto Giulia	Docente interno Tutor	10	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio sportivo		Docente interno Esperto			candidatura non pervenuta
	Alberghina Adele	Docente interno Tutor	15	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio sportivo		Docente interno Esperto			candidatura non pervenuta
	Sciuto Giulia	Docente interno Tutor	10	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio foto-art		Docente interno Esperto			candidatura non pervenuta

	Basile Piera	Docente interno Tutor	9	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio analisi e critica del cinema		Docente interno Esperto			candidatura non pervenuta
	Basile Piera	Docente interno Tutor	9	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio Spanglish	Marroccu Cinzia	Docente interno Esperto	60	per incarichi n°1	Sì
	Naimoli Elvira	Docente interno Tutor	15	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio Technoline	Idone Giuseppe	Docente interno Esperto	9	per incarichi n°1	Sì
	Rizzo Federica	Docente interno Tutor	9	per incarichi n°1	Sì

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: Non sono pervenute candidature

VISTA le dichiarazioni rese dai docenti su indicati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti su indicati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che tutti i soggetti suddetti nominati quali Docenti esperti/Tutor per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico allegato alla presente (Allegato n.1);
- di conferire i seguenti incarichi individuali ai docenti interni, di seguito riportati, aventi ad oggetto:

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Nominativo	Attività	Ruolo	Punteggio	Candidatura	Incarico assegnato
Bonfanti Roberta	Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Docente interno componente team	85	per incarichi n°1	Sì
Marroccu Cinzia	Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Docente interno componente team	60	per incarichi n°1	Sì
	Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Docente interno componente team		per incarichi n°1	1 candidatura non pervenuta

Percorsi di mentoring ed orientamento

Nominativo	Percorso	Ruolo	Punteggio	Candidatura	Incarico assegnato
Bonfanti Roberta	Mentoring orientamento	Docente esperto interno	85	per incarichi n°10	Sì
Marroccu Cinzia	Mentoring orientamento	Docente esperto interno	60	per incarichi n°10	Sì
Martucci Antonella	Mentoring orientamento	Docente esperto interno	45	per incarichi n°3	Sì
Alberghina Adele	Mentoring orientamento	Docente esperto interno	15	per incarichi n°4	Sì
Sciuto Giulia	Mentoring orientamento	Docente esperto interno	10	per incarichi n°3	Sì
Rizzo Federica	Mentoring orientamento	Docente esperto interno	9	per incarichi n°3	Sì
	Mentoring orientamento	Docente esperto interno			incarichi non assegnati n. 76

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Nominativo	Percorso	Ruolo	Punteggio	Candidatura	Incarico assegnato
Bonfanti Roberta	Percorso Italiano	Docente esperto interno	85	per incarichi n°4	Sì
Barbarini Anna	Percorso Italiano	Docente esperto interno	15	per incarichi n°2	Sì
Lupi Maria	Percorso Italiano	Docente esperto interno	8	per incarichi n°2	Sì
	Percorsi Italiano	Docente esperto interno			incarichi non assegnati n. 4
Martucci Antonella	Percorso matematica	Docente esperto interno	15	per incarichi n°2	Sì
Parisi Tiziana	Percorso matematica	Docente esperto interno	10	per incarichi n°2	Sì
Messori Andrea	Percorso matematica	Docente esperto interno	8	per incarichi n°2	Sì

	Percorsi matematica	Docente esperto interno			incarichi non assegnati n. 6
	Percorsi inglese	Docente esperto interno			incarichi non assegnati n. 6
Marroccu Cinzia	Percorso di spagnolo	Docente esperto interno	60	per incarichi n°3	Sì
Marroccu Cinzia	Percorso di francese	Docente esperto interno	60	per incarichi n°2	Sì

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (attivabili solo in presenza di formatore e tutor)

Percorso	Nominativo	Ruolo	Punteggio	Candidatura	Incarico assegnato
Laboratorio sportivo	Scoma Salvatore	Docente interno Esperto	21	per incarichi n°1	Sì
	Alberghina Adele	Docente interno Tutor	15	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio sportivo	Alberghina Adele	Docente interno Esperto	15	per incarichi n°1	Sì
	Sciuto Giulia	Docente interno Tutor	10	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio sportivo		Docente interno Esperto			candidatura non pervenuta
	Alberghina Adele	Docente interno Tutor	15	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio sportivo		Docente interno Esperto			candidatura non pervenuta
	Sciuto Giulia	Docente interno Tutor	10	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio foto-art		Docente interno Esperto			candidatura non pervenuta
	Basile Piera	Docente interno Tutor	9	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio analisi e critica del cinema		Docente interno Esperto			candidatura non pervenuta
	Basile Piera	Docente interno Tutor	9	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio Spanglish	Marroccu Cinzia	Docente interno Esperto	60	per incarichi n°1	Sì
	Naimoli Elvira	Docente interno Tutor	15	per incarichi n°1	Sì
Laboratorio Technoline	Idone Giuseppe	Docente interno Esperto	9	per incarichi n°1	Sì
	Rizzo Federica	Docente interno Tutor	9	per incarichi n°1	Sì

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: Non sono pervenute candidature

Non sono da ritenersi assegnabili gli incarichi per i percorsi formativi dove non siano presenti entrambe le figure di esperto e tutor in quanto non attivabili.

La Dirigente Scolastica procederà a sottoscrivere le Lettere di incarico per personale interno.

Il presente provvedimento sarà pubblicato all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, <https://varese2pellico.edu.it>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Si precisa che saranno retribuite solo le ore effettivamente svolte in base al timesheet e il corso si attiverà solo se ci sarà il numero minimo di iscritti.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Katia Gargano

(Firmato Digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)

Allegato n. 1: schema della Lettera di Incarico

Allegato n. 1

Ai Docenti

Agli atti

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO nei percorsi afferenti al progetto Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M19/2024) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4- 2024-1322-P-51964
TITOLO: TUTTI IN CAMPO NESSUNO ESCLUSO
CUP C34D21000610006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto prot..... n..... del per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione degli interventi previsti nell’ambito del progetto PNRR Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M19/2024) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4- 2024-1322-P-51964
TITOLO: TUTTI IN CAMPO NESSUNO ESCLUSO
CUP C34D21000610006

VISTO Il decreto di avvio di procedura di selezione prot. n. 2235/U del 03/03/2025;
VISTO l’ avviso di selezione prot. n. 2236/U del 03/03/2025
VISTO l’ avviso di selezione prot. n.2237/U del 03/03/2025;
VISTO il verbale di selezione prot.n 2867/U del 15.03.2025;
VISTA la graduatoria definitiva avviso prot.n. 3250/U del 25.03.2025;
VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali, n. prot.....;

PREMESSO CHE come chiarito negli avvisi di selezione, l’Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di Docente “Esperto”/ “Tutor” (a seguire, anche l’«Incarico») aventi ad oggetto la realizzazione degli interventi previsti nell’ambito del progetto PNRR Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M19/2024) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4- 2024-1322-P-51964
TITOLO: TUTTI IN CAMPO NESSUNO ESCLUSO
CUP C34D21000610006

VISTI gli esiti definitivi della procedura selettiva che ha individuato il/la docente interna all'Istituto e che le è stato riconosciuto l'incarico per: tutor per il team per la prevenzione della dispersione scolastica

PREMESSO CHE il/la docente risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

ACCERTATO che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), conferisce all'insegnante l'incarico di Tutor , avente ad oggetto i seguenti corsi di formazione sulla transizione digitale Codice progetto:

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4- 2024-1322-P-51964

TITOLO: TUTTI IN CAMPO NESSUNO ESCLUSO

CUP C34D21000610006

1. L'incarico prevede l'espletamento di attività afferenti al progetto della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”* – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4C1I1.4- 2024-1322-P-51964

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'incaricato/a si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

4. L'incaricato/a si impegna a svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio e secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot.n. 58542 del 17-04-2024.

Le ore prestate sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.

I percorsi di formazione dovranno essere interrotti qualora non venga mantenuto il numero minimo previsto di frequentanti. Verrà corrisposta retribuzione solo per i corsi effettivamente attivati e per le ore effettivamente espletate.

5. L'incaricato/a si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. La durata dell'incarico è a decorrere dalla firma del presente atto da parte di entrambe le parti e fino al 15 /09/2025 o comunque fino al termine delle attività del progetto.

7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari a € (euro/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore complessive effettivamente prestate (istruzioni prot.n. 58542 del 17-04-2024, euro Lordo Stato per il formatore come risultanti dal *timesheet* che l'incaricato dovrà compilare. Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.

9. L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM.

10. Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.

11. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità al termine del progetto e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Qualora il corso non dovesse essere attivato il formatore esperto, non avrà nulla a pretendere.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

1. Domanda di partecipazione alla selezione
2. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
3. *Curriculum vitae* dell'Incaricato

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Katia Gargano

(Firmato Digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)