

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VARESE 2 "S. PELLICO"
Via Appiani, 15 – 21100 Varese - Tel. 0332 289297
C.F. 95039310123 – CUF: UFEDC4
Codice meccanografico VAIC873003
E-mail: vaic873003@istruzione.it
PEC: vaic873003@pec.istruzione.it
www.varese2pellico.edu.it



Protocollo e data vedi segnatura

All'albo on line

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e per l'Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Decreto per il conferimento di n. 25 incarichi individuali aventi ad oggetto:

INTERVENTO A: realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

INTERVENTO B: REALIZZAZIONE di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40568

Titolo progetto: A SCHOOL JUNCTION: REASON, SCIENCE AND LANGUAGE

CUP: C34D23002580006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei*

trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agencia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *«Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»* e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 finale), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 72.302,97 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 19.312,89;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 45 del 14/02/2023 e il programma annuale 2024 con delibera n. 81 del 14/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 3822 del 18/04/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto A SCHOOL JUNCTION: REASON, SCIENCE AND LANGUAGE, CUP C34D23002580006, di avvalersi della collaborazione di 12 unità di Formatori Esperti interni e n.1 di Formatore esperto esterno e n. 12 di Tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi destinati agli alunni delle Scuole Primarie e della Scuola Secondaria di I Grado (Linea A) e per la realizzazione di percorsi formativi annuali potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento (Linea B), per una durata pari alla realizzazione del progetto con termine 15 maggio 2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto n. 7291 del 31/07/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 532 ore complessive per incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi destinati agli alunni delle Scuole Primarie e della Scuola Secondaria di I Grado (Linea A) e per una durata pari alla realizzazione del progetto con termine 15 maggio 2025;

VISTO il Decreto n. 7333 del 02/08/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali, avente ad oggetto realizzazione di percorsi formativi annuali potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento (Linea B) e per una durata pari alla realizzazione del progetto con termine 15 maggio2025;

VISTI gli Avvisi (di seguito Avvisi 1) di selezione prot. 7318 prot. 7319; 7320; prot. 7321; prot. n.7331 (Linea A) e prot.7332 (linea B) del 02/08/2024 pubblicati dall'Istituzione Scolastica in data 02/08/2024;

VISTI gli Avvisi (di seguito Avvisi2) di selezione prot. 10505 del 16/11/2024 e prot. 10504 del 16/11/2024 pubblicati dall'Istituzione Scolastica in data 16/11/2024;

VISTI in particolare, l'art. 6, comma 1, degli Avvisi 1, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 10/09/2024 (Linea A e Linea B)*»;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, degli Avvisi 2, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14,00 del 22/11/2024 (Linea A e Linea B)*»;

CONSIDERATO le candidature da parte del personale interno all'Istituzione che sono pervenute alla data del 10/09/24, scadenza prevista dall'Avviso 1 per la presentazione delle manifestazioni di interesse;

CONSIDERATO la candidatura da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica pervenuta alla data del 10/09/24, scadenza prevista dall'Avviso 1 per la presentazione delle manifestazioni di interesse;

CONSIDERATO le candidature pervenute da parte del personale interno all'Istituzione alla data del 22/11/24, scadenza prevista dall'Avviso 2 per la presentazione delle manifestazioni di interesse;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale n. 1 della selezione, svolta in data 02/10/2024 acquisito con prot. n. 8679 del 02/10/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 8484 del 27/09/2024;

VISTO il verbale n. 2 della selezione, svolta in data 22/11/2024 acquisito con prot. n. 10704 del 22/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 10703 del 22/11/2024;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi sia per gli Esperti che per i Tutor;

CONSIDERATO che i candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto e di altra Istituzione scolastica mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", per quest'ultima si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti assegnatari dell'incarico vengono nominati quali Esperti o Tutor, incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTE le istanze pervenute dai candidati interni ed esterni acquisite agli atti della scuola relative a rinunce e a disponibilità ad effettuare specifici percorsi formativi;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di approvare la graduatoria di cui al verbale n. 1 del 02/10/2024, acquisito con prot. n. 8679 della Commissione incaricata con Decreto n. 8484 del 27/09/24, graduatoria definitiva prot. 9865/U del 31/10/2024;

di procedere all'assegnazione dei percorsi didattici tenendo conto delle candidature, delle rinunce e delle disponibilità pervenute e acquisite agli atti della scuola relative a percorsi formativi specifici, come segue:

Avviso 7318/U del 02.08.2024:

LINEA A FORMATORI					
Nominativo	Prot.	Punti	Scuola	Classi scuola secondaria assegnate	ORE
RIZZO FEDERICA	7917 DEL 10.09.2024	34	SCUOLA SECONDARIA	Formatore esperto nelle classi: 2 ^A , 2 ^A B, 2 ^A C, 3 ^A A, 3 ^A B, 3 ^A C, 3 ^A D, 3 ^A E	80
BRALIA CRISTINA	7881 DEL 09.09.2024	90	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	Formatore esperto nelle classi: 1 ^A A, 1 ^A B, 1 ^A C della Scuola Secondaria di Primo grado	30

LINEA A FORMATORI E TUTOR					
Nominativo	Prot.	Punti	Scuola	Classi scuola primarie assegnate	ORE
PERBONI MARINA	7911 DEL 10.09.2024	15	SCUOLA PRIMARIA	Formatore esperto nella classe 5 ^A A del plesso "San Giovanni Bosco"	10
				Tutor nella classe 5 ^A B del plesso "San Giovanni Bosco"	10
CARINELLA ELENA	7935 DEL 10.09.2024	20	SCUOLA PRIMARIA	Formatore esperto nella classe 4 ^A A del plesso "San Giovanni Bosco"	10
				Tutor nella classe 4 ^A B del plesso "San Giovanni Bosco"	10
POMUNI MICHELA	7909 DEL 10.09.2024	30	SCUOLA PRIMARIA	Formatore esperto nella classe 3 ^A A, 4 ^A B del plesso "San Giovanni Bosco"	20
				Tutor nella classe 4 ^A A del plesso "San Giovanni Bosco"	10
CIOCIOLA TERESA	7938 DEL 10.09.2024	45	SCUOLA PRIMARIA	Formatore esperto nelle classi 4 ^A A, 4 ^A B, 4 ^A C, 5 ^A A e 5 ^A B del plesso "Giovanni Pascoli"	50
TERRUZZI ANNALISA	7946 DEL 10.09.2024	53	SCUOLA PRIMARIA	Formatore esperto nella classe 5 ^A B del plesso "San Giovanni Bosco"	10
				Tutor nella classe 5 ^A A del plesso "San Giovanni Bosco"	10
MADDALENA MIRELLA	7904 DEL 10.09.2024	65	SCUOLA PRIMARIA	Formatore esperto nelle classi 3 ^A A, 4 ^A A, 5 ^A A del plesso "Daniele Piccinelli" Formatore esperto nelle classi 3 ^A A, 3 ^A B, 3 ^A C del plesso "Giovanni Pascoli"	60

LINEA A TUTOR					
Nominativo	Prot.	Punti	Scuola	Classi scuola primarie assegnate	ORE
FERRARO ANNARITA	7942 DEL 10.09.2024	7	SCUOLA PRIMARIA	Tutor nelle classi 4^A, 4^B, 4^C, 5^A e 5^B del plesso "Giovanni Pascoli"	50
MIGLIONICO PALMA	7908 DEL 10.09.2024	23	SCUOLA PRIMARIA	Tutor nella classe 3^A A del plesso "San Giovanni Bosco"	10
SBARDELLATI DONATA	7936 DEL 10.09.2024	25	SCUOLA PRIMARIA	Rinuncia a tutti i percorsi formativi	/
CASOLI PATRIZIA	7928 DEL 10.09.2024	33	SCUOLA PRIMARIA	Tutor nella classe 4^A del plesso "Daniele Piccinelli"	10
ZACCURI ROSA	7913 DEL 10.09.2024	53	SCUOLA PRIMARIA	Tutor nelle classi 3^A, 5^A del plesso "Daniele Piccinelli"	20
				Tutor nelle classi 3^A, 3^B, 3^C del plesso "Giovanni Pascoli"	30

Avviso 7319/U del 02.08.2024:

Non risultano pervenute candidature.

Avviso 7320/U del 02.08.2024:

LINEA A FORMATORI E TUTOR					
Nominativo	Prot.	Punti	Scuola	Classi scuola primaria assegnate	Ore
CIANCIO MARTINA	7940 DEL 10.09.2024	7	SCUOLA PRIMARIA	Formatore esperto nelle classi 3^A, 3^B del plesso "Giovanni Pascoli"	20
				Tutor nella classe 3^C, 5^B del plesso "Giovanni Pascoli"	20
ALBANESE MARIA	7953 DEL 10.09.2024	8	SCUOLA PRIMARIA	Formatore esperto nelle classi 5^A, 5^B del plesso "Giovanni Pascoli"	20
				Tutor nella classe 3^A del plesso "Giovanni Pascoli"	10
ADAMI SARA	7937 DEL 10.09.2024	11	SCUOLA PRIMARIA	Formatore esperto nelle classi 4^A, 4^B, 4^C del plesso "Giovanni Pascoli" Formatore esperto nelle classi 3^A, 4^A, 5^A del plesso "Daniele Piccinelli"	60
DEL GAUDIO SARA	7939 DEL 10.09.2024	20	SCUOLA PRIMARIA	Formatore esperto nelle classi 3^C, del plesso "Giovanni Pascoli"	10
				Tutor nella classe 3^B e 5^A del plesso "Giovanni Pascoli"	20

LINEA A TUTOR					
Nominativo	Prot.	Punti	Scuola	Classi scuola primarie assegnate	Ore
SBARDELLATI DONATA	7939 DEL 10.09.	25	SCUOLA PRIMARIA	Rinuncia a tutti i percorsi formativi	/

Avviso 7321/U del 02.08.2024:

LINEA A GRUPPO DI LAVORO					Ore
Nominativo	Prot.	Punti	Scuola	Incarico relativo alle attività collegate a tutti gli avvisi della linea A	Massimo 200 ore rendicontate attraverso Timesheet
SBARDELLATI DONATA	7936 DEL 10.09.2024	35	SCUOLA PRIMARIA		
CASOLI PATRIZIA	7927 DEL 10.09.2024	38	SCUOLA PRIMARIA		
POMUNI MICHELA	7909 DEL 10.09.2024	40	SCUOLA PRIMARIA		
CIOCIOLA TERESA	7938 DEL 10.09.2024	40	SCUOLA PRIMARIA		
ZACCURI ROSA	7905 DEL 10.09.2024	53	SCUOLA PRIMARIA		
MADDALENA MIRELLA	7904 DEL 10.09.2024	65	SCUOLA PRIMARIA		

Avviso 7331/U del 02.08.2024

LINEA B FORMATORI					
Nominativo	Prot.	Punti	Scuola	Formatore esperto Corsi B1, B2 lingua inglese	Ore
NAIMOLI ELVIRA	7941 DEL 10.09.2024	15	SCUOLA SECONDARIA		36

Avviso 7332/U del 02.08.2024:

Non risultano pervenute candidature.

di approvare la graduatoria di cui al verbale n. 2 del 22/11/2024, acquisito con Prot. n. 10704 con data 22/11/24, della Commissione incaricata con Decreto n. 10703, del 22/01/24, graduatoria definitiva Prot. 10935/U del 28/11/2024;

di procedere all'assegnazione dei percorsi didattici tenendo conto delle candidature, delle disponibilità e delle rinunce pervenute e acquisite agli atti della scuola relative a percorsi formativi specifici, come segue:

Avviso prot. n. 10504/U del 16.11.2024

LINEA A COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE – SCUOLA PRIMARIA					
Nominativo	Prot.	Punti	Scuola		Ore
CASOLI PATRIZIA	10691 DEL 22/11/2024	23	SCUOLA PRIMARIA	Tutor nelle classi 4 ^A , 4 ^C del plesso "Giovanni Pascoli" Tutor nella classe 5 ^A del plesso "Daniele Piccinelli"	30
CIARDELLI ILARIA	10699 DEL 22/11/2024	10	SCUOLA PRIMARIA	Tutor nelle classi 4 ^A B, plesso "Giovanni Pascoli" Tutor nella classe 3 ^A , 4 ^A del plesso "Daniele Piccinelli"	30

Avviso prot. n. 10505/U del 16.11.2024

LINEA A COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO					
Nominativo	Prot.	Punti	Scuola		Ore
ZACCURI ROSA	10690 DEL 22/11/2024	48	SCUOLA SECONDARIA	Tutor nelle classi 1 ^A A, 1 ^A B, 1 ^C , 2 ^A , 2 ^A B e 2 ^C del plesso "Silvio Pellico"	60
ALBERGHINA ADELE	10702 DEL 22/11/2024	5	SCUOLA SECONDARIA	Tutor nelle classi 3 ^A A, 3 ^A B, 3 ^C , 3 ^A D, 2 ^A E del plesso "Silvio Pellico"	50

di conferire l'incarico individuale avente ad oggetto le attività di progetto: A SCHOOL JUNCTION: REASON, SCIENCE AND LANGUAGE come da tabelle sopra descritte e per un importo orario Lordo Stato come stabilito nel decreto 65 del 12.04.2023 e nelle istruzioni operative prot. n. 132935 del 15.11.2023 del MIM;

di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per personale interno e per collaborazioni plurime.

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, <https://varese2pellico.edu.it>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Si precisa che saranno retribuite solo le ore effettivamente svolte in base al timesheet e il corso si attiverà solo se ci sarà il numero minimo di iscritti.

La Dirigente Scolastica

Katia Gargano

(Firmato Digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)