

ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “S. PELLICO”

Relazione Finale
del Consiglio di Classe

Anno Scolastico: 20../20..

Classe:

1. Analisi della situazione finale della classe

Alunni iscritti	Maschi	Femmine	Con DSA	Con BES	DA	Ripetenti

La classe è stata prevalentemente di tipo: propositivo collaborativo passivo

L'interesse è stato generalmente: costante incostante saltuario

La partecipazione è stata generalmente: attiva incostante e/o saltuaria passiva

L'impegno è risultato generalmente: costante incostante saltuario

Il comportamento è risultato generalmente: corretto poco corretto problematico

La socializzazione è stata generalmente: positiva difficile faticosa

Eventuali osservazioni:

Si prende ora in esame la situazione educativo-didattica dei seguenti alunni:

2. Competenze disciplinari in uscita

Le competenze disciplinari, con le rispettive abilità e conoscenze, sono state raggiunte dalla classe:

in modo adeguato in modo parziale in modo insoddisfacente

Eventuali osservazioni:

Gli alunni, al termine dell'anno scolastico, hanno raggiunto i seguenti livelli di competenza:

Livello conseguito	Corrispondenza numerica	N° alunni
<i>Avanzato</i>	10/9	
<i>Intermedio</i>	8/7	
<i>Base</i>	6	
<i>Iniziale</i>	5/4	

3. Tecniche metodologiche adottate

- | | |
|--|--------------------------|
| Lezione frontale | <input type="checkbox"/> |
| Discussioni guidate | <input type="checkbox"/> |
| Lettura/decodifica di testi di vario tipo | <input type="checkbox"/> |
| Riformulazione orale e/o scritta di quanto letto, ascoltato, visto | <input type="checkbox"/> |
| Metodo induttivo | <input type="checkbox"/> |
| Metodo deduttivo | <input type="checkbox"/> |
| Studio guidato | <input type="checkbox"/> |
| Attività di gruppo | <input type="checkbox"/> |
| Problem solving | <input type="checkbox"/> |
| Visione di film o di materiale vario | <input type="checkbox"/> |
| Visite guidate | <input type="checkbox"/> |
| Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> |
| Attività laboratoriale | <input type="checkbox"/> |
| Progetti (specificare) | <input type="checkbox"/> |

Altro (specificare) _____

4. Strumenti didattici

- | | |
|---|--------------------------|
| Libri di testo | <input type="checkbox"/> |
| Testi di consultazione | <input type="checkbox"/> |
| Registro elettronico ("Materiale didattico") | <input type="checkbox"/> |
| Siti web | <input type="checkbox"/> |
| Attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.) | <input type="checkbox"/> |
| Altro (specificare) _____ | <input type="checkbox"/> |

5. Verifiche e valutazioni

Si è valutato secondo i seguenti criteri:

- progressi registrati oggettivamente rispetto alla situazione iniziale e in itinere
- osservazione dei comportamenti cognitivi non disgiunti dalle componenti sociali e psicologiche
- valorizzazione del processo (comportamenti positivi agiti)

Sono state somministrate verifiche formative e sommative di tipologia varia.

6. Risultati degli interventi personalizzati effettuati

Gli interventi di potenziamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

- molto efficaci
- abbastanza efficaci
- parzialmente efficaci
- scarsamente efficaci

Gli interventi di consolidamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

- molto efficaci
- abbastanza efficaci
- parzialmente efficaci
- scarsamente efficaci

Gli interventi di recupero delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

- molto efficaci
- abbastanza efficaci
- parzialmente efficaci
- scarsamente efficaci

Eventuali osservazioni:

7. Attività e progetti svolti nel corso dell'anno

8. Rapporti con le famiglie

- costruttivi
- collaborativi
- frequenti
- difficili
- rari

Eventuali osservazioni:

Varese,

I docenti del Consiglio di Classe

ITALIANO	
STORIA/GEOGRAFIA	
APPROFONDIMENTO DI ITALIANO	
MATEMATICA/SCIENZE	
LINGUA INGLESE	
LINGUA FRANCESE	
LINGUA SPAGNOLA	
TECNOLOGIA	
ARTE E IMMAGINE	
MUSICA	
EDUCAZIONE FISICA	
RELIGIONE	
SOSTEGNO	
SOSTEGNO	
SOSTEGNO	
SOSTEGNO	
POTENZIAMENTO DI ARTE	
ATTIVITÀ ALTERNATIVA	