



Candidatura N. 1524
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC VARESE 2 PELLICO
Codice meccanografico	VAIC873003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA APPIANI, 15
Provincia	VA
Comune	Varese
CAP	21100
Telefono	0332289297
E-mail	VAIC873003@istruzione.it
Sito web	www.varese2pellico.gov.it
Numero alunni	966
Plessi	VAAA87301X - SC. INF.'RONCHETTO FE' '- VAAA873021 - SC.INF.'VANINI E PICC.'BRINZIO VAAA873032 - SC.INF. 'DALLA CHIESA' VAEE873015 - GIOVANNI PASCOLI VAEE873026 - SAN GIOVANNI BOSCO VAEE873048 - SC. PRIM.'PICCINELLI 'BRINZIO' VAEE873059 - 'CANZIANI' VAMM873014 - 'PELLICO' - VARESE -

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	WIRELESS PER UNA SCUOLA CHE VUOLE EDUCARE A GUARDARE OLTRE
Descrizione progetto	<p>Il progetto 'WIRELESS PER UNA SCUOLA CHE VUOLE EDUCARE A GUARDARE OLTRE' nasce dall'esigenza di far in modo che la connettività diventi fruibile in tutti gli otto plessi che compongono I.C. 'Varese 2' - Pellico. L'intervento in particolare si richiede per tre plessi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scuola secondaria di primo grado 'Pellico' (dove risulta ottimale la connessione solo per gli ambienti amministrativi)- Scuola primaria 'Pascoli' (connettività presente solo nel laboratorio d'informatica)- Scuola dell'infanzia - 'Vanini - Piccinelli' (non presente) <p>in modo da completare una copertura di rete efficace e rendere effettivamente la nostra scuola capace di fornire ad ogni individuo le competenze per imparare ad imparare in un mondo in continua trasformazione. La nostra scuola ha nella sua vision l'obiettivo di guardare con occhi attenti al futuro e alle sue sfide, quindi la creazione di un curriculum rispondente all'obiettivo di monitorare ed ampliare le competenze degli alunni in una logica di miglioramento che sia coerente con le esigenze dei tempi presenti e futuri. Lo sviluppo di competenze trasversali rappresenterà, infatti, sempre più un tema fondamentale per il futuro sviluppo professionale e personale degli alunni.</p> <p>A fronte del raggiungimento di una valida connettività diventa, inoltre, imperativo la volontà di diffondere fra gli studenti la cultura di un uso corretto e consapevole delle nuove tecnologie e di Internet in particolare. Gli insegnanti hanno e avranno la responsabilità di guidare gli studenti nelle attività on-line, di stabilire obiettivi chiari, promuovendo un uso consapevole e responsabile della rete.</p> <p>Si tenga inoltre presente che l'Istituto è collocato in un'area a forte flusso migratorio e la mobilità degli studenti stranieri durante l'intero anno è significativa. Questo rende la scuola un luogo privilegiato per l'incontro tra culture che cercano di progettare e costruire scambi di esperienze, conoscenze, punti di vista. La disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale diventa basilare per fornire agli studenti conoscenze e competenze che permettano loro di comprendere la realtà sempre più complessa e 'globalizzata' in cui vivono.</p> <p>Il nostro Istituto pone, infine, particolare attenzione al 'disagio scolastico' e alle 'difficoltà di apprendimento' che gli studenti possono incontrare nel loro percorso formativo a cui offrire metodologie didattiche diversificate in relazione a stili d'apprendimento diversi.</p> <p>Solo con una buona connettività diffusa sarà possibile realizzare ambienti tecnologicamente avanzati per l'apprendimento delle diverse discipline attraverso una didattica multimediale e laboratoriale che si pensa di incrementare anche grazie alla partecipazione ai futuri bandi del programma operativo nazionale 'Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento' programmazioni 2014/2020.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La vision

Gli obiettivi che il nostro Istituto si propone di raggiungere con la realizzazione del progetto sono:

- avere un'omogeneità fra i plessi per quanto concerne la possibilità di accedere da parte di tutti gli utenti alla rete (con questi finanziamenti si raggiungerebbe il 100% di copertura)
- gestire, da parte dei docenti, il registro informatico in tempo reale (gestionale cloud computing);
- accedere al sito della scuola e ai suoi contenuti da ogni ambiente;
- creare una scuola accogliente capace di realizzare spazi di apprendimento:
 - aperti sul mondo, nei quali costruire il senso di cittadinanza e realizzare "una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva" (tre priorità di Europa 2020);

- capaci di favorire attività di scambio fra plessi e 'l'esterno' (blog, apprendimento cooperativo, Erasmus...)
 - adatti ad una didattica multimediale che possa offrire occasioni per valorizzare i diversi stili cognitivi in una rinnovata relazione tra discipline teoriche ed attività concrete che aiutino lo studente a connettere il sapere acquisito al sapere astratto nella più ampia generalità dei contesti;
 - favorevoli attività laboratoriali concrete ed esperienziali
- incrementare ulteriormente l'apertura della scuola al territorio per essere punto di riferimento e modello in diversi aspetti educativo - didattici :
 - organizzazione di percorsi formativi e eventi mirati con personaggi di rilievo nazionale e internazionale, di cineforum, convegni, manifestazioni di vario tipo (in continuità con quanto già organizzato negli anni precedenti);
 - collaborazione con varie Associazioni, Enti locali, ASL , Università...
 - implementazione e nuova realizzazione di corsi pomeridiani a vario tema per cui l'utilizzo della rete diventa prioritario: musica (strumento e canto), attività sportive, linguistiche, di lingua italiana per gli stranieri, corsi di potenziamento e recupero, coding e robotica

Risultati attesi

- ottenere il 100% di copertura wireless in tutti i plessi dell'istituto e per tutti gli utenti
- migliorare i risultati scolastici
- migliorare i risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica
- migliorare il tipo , la qualità e le modalità di utilizzo del web di tutti gli studenti con particolare riferimento agli alunni stranieri, con disagio, con disturbi specifici dell'apprendimento e con disabilità;
- migliorare la gestione da parte dei docenti del registro elettronico (gestionale cloud computing);
- avere un incremento dell'utilizzo da parte dei docenti di strumentazioni digitali e strumenti del web in ogni ambiente
- avere al termine di ciascun anno scolastico un resoconto delle attività di rete dell'istituto che confermino la sicurezza della rete stessa.
- poter applicare una politica di protezione del minore garantendo un controllo sugli accessi e sulla navigazione
- ridurre i costi attraverso la dematerializzazione degli atti

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le peculiarità del progetto sono individuabili attraverso le seguenti voci:

• riorganizzazione del tempo scuola

- offrendo i contenuti digitali in tempo reale;
- migliorando la comunicazione attraverso la rete all'interno della scuola e riducendo la documentazione cartacea;
- migliorando l'uso del registro elettronico con uno snellimento delle procedure burocratiche;
- riducendo i costi di dematerializzazione in essere e rendendo più agevoli efficienti ed efficaci le comunicazioni fra le sedi dell'istituto.

• riorganizzazione didattico metodologica

- utilizzando contenuti didattici e multimediali di fruizione immediata in ogni ambiente della scuola e relativi a qualunque ambito disciplinare;
- vestendo la didattica di attività che permetteranno allo studente, secondo una dimensione personalizzata, di

costruire le proprie conoscenze e competenze, raccogliendo personalmente dati dal web, formulando ipotesi, controllandone le conseguenze, progettando e sperimentando, discutendo e argomentando e arrivando a conclusioni proprie e condivisibili.

· **innovazione curricolare**

L'istituto intende assumere un ruolo strategico nell'educare

- attraverso una progettazione curricolare trasversale per competenze (avviando gruppi di lavoro mirati);
- utilizzando in modo trasversale le nuove tecnologie come strumenti facilitatori nella didattica laboratoriale per lo sviluppo di abilità metacognitive;
- attraverso una spinta all'innovazione e all'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet stimolando la creazione di materiale scolastico multimediale condivisibile anche da parte degli alunni.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Ottenere una connettività wired e wireless totale nelle scuole in cui al momento non è presente, può favorire maggiormente anche l'inclusione dell'utenza debole che nel nostro istituto è particolarmente importante, sia per il numero di studenti con "caratteristiche particolari" (10% circa della popolazione scolastica), sia per le varietà tipologiche delle loro problematiche. Già da tempo si adotta con loro e nelle classi una didattica laboratoriale e collaborativa. Vengono organizzate a cadenza settimanale laboratori di vario tipo (tra cui alfabetizzazione informatica e all'utilizzo di nuove tecnologie come l'ipad, coding e robotica educativa,...) per gruppi misti in cui vengono inseriti bambini con sviluppo normotipico e compagni con fragilità. La possibilità di connettersi alla Rete ovunque nella scuola favorirebbe la fattibilità di queste ed altre attività in ogni luogo dei plessi e non solo nel laboratorio informatico.

La conoscenza e la padronanza delle nuove tecnologie non solo permette di non subirle e al contrario di usarle con consapevolezza e creatività per i propri scopi e per il bene comune, ma può facilitare e sostenere la comunicazione e l'apprendimento laddove risultano deficitari anche con appositi software che vengono utilizzati per alcuni tipi di disabilità (ad esempio Symwriter per la creazione di libri digitali in simboli – cfr alla comunicazione aumentativa).

).

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Tutti i progetti inseriti nel POF utilizzano materiali di supporto e di studio disponibili in rete.

In particolare la connessione ad Internet è fondamentale per i progetti (si inseriscono solo le sedi interessate):

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- 'PELLICO'

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E DISAGIO



LIFE SKILL

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE (corso KET)

TEATRO IN LINGUA FRANCESE (*spettacolo "Voyage en Francophonie"*)

POTENZIAMENTO MATEMATICA

RECUPERO E POTENZIAMENTO

LABORATORI MUSICALI (pianoforte, chitarra, canto)

PELLICANTO

SCUOLA PASCOLI

PROGETTO INTERCULTURA

PROGETTO LETTURA

PROGETTO LINGUA 2

PROGETTO DI MUSICA

PROGETTO "MUSICOTERAPIA"/"DANZATERAPIA' (MIRATO DIVERSAMENTE ABILI)

PROGETTO 'ABC IPAD' (MIRATO DIVERSAMENTE ABILI E BES)

PROGETTO 'CLASSI APERTE / LABORATORI POMERIDIANI'

PROGETTO RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO

PROGETTO 'CIAK SI GIRA'

PROGETTO 'ROBOTICA EDUCATIVA, CODING'

PROGETTO 'TEATRALITÀ'

PROGETTO 'GIORNALINO DI CLASSE'

PROGETTO 'PERCORSO BENESSERE - EXPO MILANO 2015'

SCUOLA DELL'INFANZIA 'VANINI - PICCINELLI'



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGETTO GENERALE DI PLESSO

'AMICI PER SEMPRE'

Si tenga conto che anche per i progetti coinvolgenti tutto l'Istituto quali:

PROGETTO *MUSICAL D'ISTITUTO* IN PARTNERSHIP CON LA COOPERATIVA TEAM EDUCATIONAL

PROGETTO EUROPEO ERASMUS " NET IS THE KEY" *PER UN USO CONSAPEVOLE DEL WEB*

PROGETTO " UNA SCUOLA IN GIARDINO" In partnership con l'Università dell'Insubria di Varese

è importante avere una connessione.

Il POF attualmente ancora in via d'aggiornamento è pubblicato ai seguenti link:

<http://www.varese2pellico.gov.it/attivita-e-progetti/>

<http://www.varese2pellico.gov.it/piano-dellofferta-formativa/>