



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE VARESE 2 "S. PELLICO"
Via Appiani, 15 – 21100 Varese - Tel. 0332 289297
C.F. 95039310123 – Codice meccanografico VAIC873003
E-mail: vaic873003@istruzione.it
PEC: vaic873003@pec.istruzione.it
segreteria@varese2pellico.edu.it
www.varese2pellico.edu.it

Delibera n. 45 del Collegio dei Docenti Unitario e delibera n. 42 del Consiglio di Istituto del 19/05/2025

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE a.s. 2024/2025

• **SCUOLA PRIMARIA**

Come previsto dalla O.M. 3 del 9 gennaio 2025, dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, la valutazione finale per la scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e del miglioramento degli apprendimenti.

Giudizi sintetici (si veda anche Allegato A):

- a. ottimo
- b. distinto
- c. buono
- d. discreto
- e. sufficiente
- f. non sufficiente

VALUTAZIONE IN ITINERE

Per quanto riguarda la valutazione in itinere nell'art.3, co. 5, OM 3 del 9/01/2025, si legge: "La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa, come previsto dall'articolo 1, comma 2 del Decreto valutazione". Sono affidate ai singoli docenti le modalità di raccolta degli elementi maggiormente significativi, in modo da restituire in forma comprensibile agli alunni e alle

famiglie il livello di padronanza dei contenuti e degli obiettivi raggiunti. A tal fine, il collegio docenti del nostro istituto, ha elaborato uno strumento di valutazione in itinere condiviso.

VALUTAZIONE FINALE

Come previsto dalla O.M. 3 del 9 gennaio 2025, dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, la valutazione finale per la scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e del miglioramento degli apprendimenti.

• SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Come stabilito dall'Ordinanza Ministeriale n. 3/2025, sono state introdotte alcune novità in materia di valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza.

Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

Griglia di valutazione del comportamento

- A. **ATTEGGIAMENTO A SCUOLA**
- B. **RISPETTO DELLE REGOLE E SENSO DI RESPONSABILITÀ**
- C. **IMPEGNO**
- D. **PARTECIPAZIONE**

		DESCRITTORI
10	A) B) C) D)	Atteggiamento pienamente responsabile e collaborativo; sensibilità nei confronti dei problemi altrui e disponibilità costante verso docenti, compagni e personale scolastico. Rispetto consapevole del regolamento scolastico e piena adesione ad esso. Impegno puntuale, serio e responsabile. Partecipazione attiva, costruttiva e propositiva; rispetto costante delle scadenze e delle indicazioni dei docenti.
9	A) B) C) D)	Atteggiamento responsabile e collaborativo nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. Rispetto consapevole del regolamento scolastico. Impegno costante e adeguato. Partecipazione costante e adeguata, rispetto delle scadenze e delle indicazioni dei docenti.

8	<p>A) Atteggiamento corretto e rispettoso nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico.</p> <p>B) Rispetto globale del regolamento scolastico.</p> <p>C) Impegno regolare.</p> <p>D) Partecipazione generalmente costante e adeguata, rispetto delle scadenze e delle indicazioni dei docenti.</p>
7	<p>A) Atteggiamento generalmente corretto, non sempre collaborativo nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico.</p> <p>B) Rispetto non sempre puntuale del regolamento scolastico.</p> <p>C) Impegno settoriale, motivazione non costante.</p> <p>D) Partecipazione e attenzione poco costanti in classe, rispetto non sempre puntuale delle scadenze.</p>
6	<p>A) Atteggiamento spesso disturbante durante le attività didattiche, non sempre corretto e collaborativo nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico.</p> <p>B) Inosservanza saltuaria del regolamento scolastico con notifica alla famiglia e/o irrogazione di sanzioni disciplinari.</p> <p>C) Impegno discontinuo e/o selettivo.</p> <p>D) Partecipazione superficiale, rispetto saltuario delle scadenze e delle indicazioni dei docenti.</p>
1 - 5	<p>A) Atteggiamento disturbante durante le attività didattiche, scorretto e non collaborativo nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico.</p> <p>B) Inosservanza del regolamento scolastico con notifica alla famiglia e applicazione di sanzioni disciplinari gravi con sospensione dalle lezioni; mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento.</p> <p>C) Impegno molto scarso.</p> <p>D) Limitata partecipazione alle attività proposte, mancato rispetto delle scadenze e delle indicazioni dei docenti.</p>