

# CURRICOLO D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

## Aggiornamento 2024 - Allegato al PTOF 2022-2025

### Nuove Linee guida di Educazione civica

Nucleo concettuale: **COSTITUZIONE**

#### Traguardo per lo sviluppo delle competenze n°1

*Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.*

Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità Atteggiamenti Comportamenti
Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione.	Conoscere e comprendere la funzione delle regole condivise. Rispettare le regole della convivenza e della sicurezza. Conoscere la struttura della Costituzione, in particolare gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri del cittadino	Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.  Individua ed espone gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza dell'appartenenza a una comunità.	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad es. regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere. Conoscere il contratto formativo di classe e i regolamenti d'istituto. Conoscere le regole della sicurezza stradale.	Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Attiva e sperimentare relazioni serene con gli altri. Collaborare nel gruppo per un fine comune. Imparare a prendere decisioni in modo equilibrato Sa scegliere tra più alternative Costruisce i regolamenti di classe.

Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe,		Partecipa alla vita di classe, collaborando nelle diverse situazioni.
--	--	---

scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).		

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2**

*Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.*

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Atteggiamenti Comportamenti</b>
Comprendere concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e dei principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Conoscere il concetto di divisione e autonomia dei poteri dello Stato, gli organi e le loro funzioni Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati.	
Comprendere concetto di Unione Europea e di organi sovranazionali, come Onu, e le sue agenzie	Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.	

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3**

*Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Atteggiamenti Comportamenti</b>
Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.		

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4**

*Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.*

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Atteggiamenti Comportamenti</b>
Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	Conoscere i concetti legati ai temi della salute, del benessere e della sicurezza. Conoscere i principi di un salutare stile di vita e di un corretto regime alimentare. Conoscere i principi alimentari e il fabbisogno calorico del proprio corpo. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive. Conoscere i pericoli legati alle dipendenze (fumo, sostanze, videogiochi).	Cura la propria persona e l'igiene personale. Riconosce i propri punti di forza e di debolezza accettando l'errore come opportunità di crescita. Riconosce emozioni e sentimenti È consapevole della necessità di alimentarsi in modo sano. Adotta comportamenti che promuovono la propria salute e il benessere psico-fisico personale.

Nucleo concettuale: **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5**

*Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.*

Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità Atteggiamenti Comportamenti
<p>Comprende l'importanza dell'economia e dello sviluppo economico per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.</p> <p>Individua, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.</p> <p>Riconoscere il valore del lavoro.</p>	<p>Conoscere le condizioni della crescita economica; le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche; le caratteristiche e le cause del sottosviluppo nelle diverse aree del globo.</p> <p>Conoscere gli articoli della costituzione che riguardano i diritti dei lavoratori.</p> <p>Conoscere alcune aree tematiche relative all' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.</p>	<p>Partecipa con semplici azioni ad attività sociali e di solidarietà a scuola e sul territorio.</p>
<p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p>	<p>Essere consapevoli della necessità di evitare gli sprechi a livello micro (risorse e beni individuali) e macro (risorse globali).</p> <p>Conoscere i temi del riciclo e del riuso.</p>	<p>Mette in atto comportamenti rispettosi delle cose e dell'ambiente.</p>

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6**

**Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.**

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Atteggiamenti Comportamenti</b>
Essere consapevole della fragilità dell'ambiente e della necessità di salvaguardarlo. Essere consapevole della finitezza delle risorse e dell'importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo comportamenti personali coerenti .	Conoscere i principi e alcuni contenuti dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Conoscere il concetto di economia circolare. Conoscere le fonti energetiche alternative.	Valuta le proprie e le altrui scelte e stili di vita alla luce degli obiettivi di sostenibilità. Differenzia correttamente i rifiuti. Utilizza in modo consapevole i materiali senza sprechi e li riusa quando è possibile
Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Conoscere il compito di enti preposti alla salvaguardia del patrimonio naturale (Protezione civile, WWF eccetera)	

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7**

***Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.***

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Atteggiamenti Comportamenti</b>
Essere consapevole del concetto di bene comune come valore fondamentale di civiltà. Essere consapevole della necessità di rispettare e prendersi cura del patrimonio artistico - culturale. Saper riconoscere il valore della cura e della conservazione.	Conoscere il patrimonio artistico. Conoscere il compito di enti preposti alla salvaguardia del patrimonio (Unesco, Fai, Italia Nostra ecc)	Rispetta il valore dei beni comuni, del patrimonio storico artistico e paesaggistico. Sperimentare azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.
Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.		

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8**

***Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.***

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Atteggiamenti Comportamenti</b>
Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio. Individuare e applicare i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza. Comprendere il concetto di risparmio Riconoscere l'importanza di prendere decisioni finanziarie consapevoli. Analizzare situazioni di vita quotidiana in cui si deve scegliere come spendere o risparmiare.	Imparare a pianificare un budget mensile semplice.

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9**

***Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.***

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Atteggiamenti Comportamenti</b>
Individuare nelle situazioni della vita quotidiana i comportamenti che contengono forme più o meno gravi di illegalità, soprusi e omertà: Riconoscere i comportamenti contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità.	Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità. Conoscere il significato della parola bullismo.	Si comporta in modo corretto e collabora con compagni e insegnanti per individuare e limitare i comportamenti scorretti che individua attorno a sé.

Nucleo concettuale: **CITTADINANZA DIGITALE**

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10**

Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità Atteggiamenti Comportamenti
<p>Saper ricercare e interpretare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.</p> <p>Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.</p> <p>Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.</p> <p>Comprendere e saper riferire il concetto di "cittadinanza digitale".</p> <p>Utilizzare correttamente la videoscrittura, i programmi di calcolo e di presentazione.</p>	<p>Conoscere le norme comportamentali da osservare l'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>Conoscere il funzionamento di programmi e applicazioni. Conosce il funzionamento della rete</p> <p>Conosce i principali motori di ricerca, siti web, servizi e applicazioni Blog, forum, social media, chat private.</p>	<p>Naviga, ricerca e filtra dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>Condivide correttamente le informazioni attraverso le tecnologie digitali.</p> <p>Utilizza correttamente i programmi di videoscrittura, calcolo e presentazioni nel pacchetto Office e in Gsuite.</p> <p>Produce contenuti digitali nel rispetto del diritto d'autore.</p>
<p>Comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti</p>	<p>Conoscere le caratteristiche di una fonte sicura, affidabile e significativa.</p> <p>Conoscere le norme che regolano il "diritto di proprietà intellettuale".</p>	<p>Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</p>

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11**

*Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*

Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità Atteggiamenti Comportamenti
Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto. Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole.	Conoscere le regole della privacy on-line. Conoscere le Regole di comportamento per interagire in modo sicuro sui social media. Conoscere il concetto di Fake news, propaganda, manipolazione, disinformazione. Conoscere il concetto di hate speech e i rischi derivanti dal Cyberbullismo, violenza di genere, omofobia, razzismo e altri comportamenti scorretti.	Adotta comportamenti idonei a prevenire e difendersi dai pericoli della rete. Utilizza la netiquette. Applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.

	È consapevole dell'importanza della protezione dei dati personali e della propria identità digitale della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore.	
--	--	--

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12**

*Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.*

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Atteggiamenti Comportamenti</b>
<p>Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.</p> <p>Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.</p> <p>;</p>	<p>Conoscere le conseguenze per la salute fisica e psicologica derivanti dall'uso improprio delle tecnologie digitali, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p> <p>Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.</p> <p>Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.</p>	<p>Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p> <p>Utilizza l'account scolastico in modo responsabile.</p> <p>Utilizza i social media in modo responsabile.</p>



